**Ekoskolu tēmu, 7 soļu integrācijas plāna formas piemērs.**

| **Ekoskolu tēma vai solis** | **Mācību priekšmets** | **Klase** | **Aktivitātes/ uzdevumu apraksts** | **Sasniedzamais rezultāts no standarta (sasaistīts ar katras Ekoskolu tēmas mācību mērķiem un uzdevumiem)** | **Izvērtēšana** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Atkritumi*** | *Dabaszinības* | *6. klase* | *Skolēni veiks pētījumu par ģimenē radīto atkritumu apjomu un izstrādās atkritumu apjoma samazināšanas iespējas, izmēģinās kādu rīcību un prezentēs rezultātus.* | * *Veic projekta darbu par atkritumu apsaimniekošanu mājsaimniecībā un atkritumu šķirošanas iespējām savā dzīvesvietā.* * *Saprot atkritumu rašanās iemeslus un radītās sekas dabai, cilvēkiem.* * *Prot izstrādāt risinājumus atkritumu problēmas mazināšanai.* | * *Diskusijas grupās, pētījuma rezultātu un risinājumu izvērtējums atbilstoši iepriekš izstrādātiem kritērijiem.* * *“Kahoot” viktorīna.* |
| ***Rīcības plāns*** | *Sociālās zinības* | *9. klase* | *Skolēni ,izmantojot Ekoskolas vides novērtējuma rezultātus, izplāno un īsteno vienu Ekoskolu gada tēmai veltītu iniciatīvu savā klasē.* | *Veido rīcības plānu**un īsteno sabiedriskas aktivitātes savā dzīvesvietā vai reģionā, kas ir vērstas uz kopīgā sabiedriskā labuma īstenošanu, lai pievērstu plašākas auditorijas uzmanību sabiedrībā aktuāliem jautājumiem.* | * *Diskusija grupās, rīcības plāna struktūras un iniciatīvas satura analīze atbilstoši kritērijiem.* |

**Pirmsskolas piemērs**

| **Ekoskolu solis vai Ekoskolas tēma** | **Vecumposms** | **Aktivitātes/rotaļnodarbības apraksts** | **Joma** | **Sasniedzamais rezultāts no PII vadlīnijām** | **Izvērtēšana** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Vides novērtējums,***  ***Rīcības plāns*** | *Pirmsskola (3. pakāpe)* | *“Ekoskolas detektīvi”* ***-*** *izmantojot bērniem pielāgotu vides novērtējuma formu, bērni vērtē pirmsskolas vides situāciju Ekoskolu tēmās. Izsaka viedokli par nepieciešamo rīcību, vēlāk iesaistās arī vides situācijas uzlabošanā, īstenojot videi draudzīgas rīcības.* | *Dabaszinātņu* | * *Saprot, ka jāsaudzē daba un tās resursi, iesaistās tuvākās apkārtnes sakopšanas darbos.* * *Skaidro pārrunātās vides problēmas Ekoskolas gada tēmā un nepieciešamo rīcību.* | * *Rotaļa ar kartiņām/attēliem, kur bērni kādai vides problēmai izvēles atbilstošu rīcību. Diskusija pēc spēles.* |